



## The Opinions Attributed to Al-Akhfash Al-Awsat (d. 215 AH) Regarding Particles of Governance (Huroof Al-Jarr) through the Commentaries of Abu Hayyan (d. 745 AH) and Al-Muradi (d. 749 AH) on Ibn Malik's Alfiyyah (d. 672 AH): A Collection and Study

Mohammed Al-Sadiq Mohammed Al-Bakoush \*

Department of Arabic Language, Faculty of Humanities and Applied Sciences, Azzaytuna University, Libya

الآراء المنسوبة للأخفش الأوسط (ت 215هـ) في حروف الجرّ من خلال شرح أبي حيان (ت 745هـ) والمرادي (ت 749هـ) على ألفية ابن مالك (ت 672هـ): جمعاً ودراسة

محمد الصادق محمد البكوش \*  
قسم اللغة العربية، كلية العلوم الإنسانية والتطبيقية، جامعة الزيتونة، ليبيا

\*Corresponding author: [mhmdelbakush@gmail.com](mailto:mhmdelbakush@gmail.com)

Received: October 29, 2025

Accepted: December 05, 2025

Published: December 14, 2025

### الملخص

تعتمد هذه الورقة البحثية، المعروفة بـ "الآراء المنسوبة للأخفش الأوسط (ت 215هـ)" في حروف الجرّ من خلال شرح أبي حيان (ت 745هـ) والمرادي (ت 749هـ) على ألفية ابن مالك (ت 672هـ): جمع ودراسة"، المنهج الوصفي التحليلي لتوثيق ودراسة الآراء النحوية المتعلقة ببعض حروف الجرّ التي نسبها أبو حيان في منهج السالك والمرادي في توضيح المقاصد إلى الأخفش الأوسط. تركز الورقة على أربع مسائل رئيسية تتعلق بحروف الجرّ: (من)، و(باء)، و(كاف)، و(مذ ومؤذ). والهدف من الدراسة هو استعراض آراء الأخفش، وتوثيق صحة نسبتها، وذكر الشواهد التي استند بها الشارحان (الأيات القرآنية والنصوص الشعرية)، ومقارنتها بآراء العلماء المؤيدين والمخالفين. ويخلص الباحث إلى أن الآراء المنسوبة للأخفش غالباً ما تحمل الصواب، مثل رأيه في زيادة (من) في الواجب وغير الواجب.

**الكلمات المفتاحية:** الأخفش الأوسط، أبو حيان، المرادي، ابن مالك، الألفية، حروف الجرّ، النحو العربي، من، باء، كاف، مذ، مؤذ.

### Abstract

This research paper, titled "The Opinions Attributed to Al-Akhfash Al-Awsat (d. 215 AH) Regarding Particles of Governance (Huroof Al-Jarr) through the Commentaries of Abu Hayyan (d. 745 AH) and Al-Muradi (d. 749 AH) on Ibn Malik's Alfiyyah (d. 672 AH): A Collection and Study" , employs a descriptive analytical methodology to document and study the grammatical views concerning specific particles of governance (Huroof Al-Jarr) that Abu Hayyan in Manhaj Al-Salik and Al-Muradi in Tawdhib Al-Maqasid attributed to Al-Akhfash

Al-Awsat. The paper focuses on four main issues concerning the particles: min, Al-Bā', Al-Kāf , and mudh and mundhu. The aim is to present Al-Akhfash's opinions, verify their attribution, and cite the evidence (Quranic verses and poetry) used by the commentators, while also contrasting them with the opinions of dissenting and supporting scholars. The researcher concludes that the views attributed to Al-Akhfash often hold validity, such as his allowance for the augmentation of min in both obligatorily and non-obligatorily augmented contexts.

**Keywords:** Al-Akhfash Al-Awsat, Abu Hayyan, Al-Muradi, Ibn Malik, Alfiyyah, Huroof Al-Jarr, Arabic Grammar, min, Al-Bā', Al-Kāf, mudh, mundhu.

### المقدمة

الحمد لله حمداً كثيراً، والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن اتبع هديه وسنته إلى يوم الدين. أما بعد: علُمُ الْتَّحْوِيَّ مِنْ أَعْظَمِ الْعُلُومِ وَأَهْمَّهَا، فَقَدْ اعْتَنَى بِهِ وَبِدِرَاسَتِهِ عُلَمَاؤُنَا الْقَدَامِيُّ، فَقَامُوا بِوَضْعِ الْقَوَاعِدِ لَهُ؛ لِفَهْمِ كِتَابِ اللَّهِ، وَسُنْنَةِ رَسُولِهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَصَوْنِ الْلِّسَانِ الْعَرَبِيِّ مِنِ الْلَّهُنَّ. وَمِنْ خَلَلِ اطْلَاعِي عَلَى كِتَابِي: (*منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك*)، لأبي حيان، وكتاب: (*توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك*) للمرادي، وما حواه هذان الكتابان من مادة علمية قيمة في التحوي، كان ذلك هو السبب الذي دفعني لاختيار تلك المسائل التحويّة التي هي مجال البحث والدراسة، وأن أذكر آراء العالمين: أبي حيان والمرادي، وصحّة تسبّب هذه الآراء للأخفش الأوسط، والتواهد التي استدلوا بها على صحة أقوالهم لهذه المسائل، وكذلك ذكر آراء بعض العلماء فيها.

### الهدف من هذه الدراسة:

- استعراض آراء الأخفش الأوسط في المسائل التي هي مجال البحث والدراسة، والتي ذكرها أبو حيان والمرادي في كتابهما.
- ذكر آراء العلماء الذين وافق رأيهما وأقر بهما، وكذلك ذكر آراء العلماء المخالفين لرأيه.

### المنهج المتبّع:

اعتمدت في دراستي لهذه المسائل على المنهج الوصفي التحليلي، حيث قمت بتوثيق الآراء من هذين الكتابين، وصحّة تسبّبها للأخفش. وقد اقتضت طبيعة هذه الورقة البحثية أن أقسامها على النحو التالي: **المقدمة:**تناولت فيها أهمية علُمُ الْتَّحْوِيَّ، والسبب لاختيار الموضوع، والهدف من الدراسة، وكذلك المنهج الذي اعتمدته عليه. وقد وضعتم لها هذه الدراسة خطة قسمتها على هذا النحو:

**التمهيد:**تناولت فيه ترجمة الأخفش الأوسط (اسمها ومولده وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته)، وترجمة لابن مالك (اسمها ومولده وشيوخه ومؤلفاته ووفاته)، وترجمة لأبي حيان (اسمها ومولده وشيوخه ومؤلفاته ووفاته)، والتعرّيف بكتابه (*منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك*) ومكانته العلمية، وترجمة للمرادي (اسمها ومولده وشيوخه ومؤلفاته ووفاته)، والتعرّيف بكتابه (*توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك*). ثم ذكرت المسائل التي هي مجال البحث والدراسة، وقد جاءت على هذا النحو:

- **المسألة الأولى:** الرأي الذي نسبه أبو حيان والمرادي للأخفش في (من).
- **المسألة الثانية:** الرأي الذي نسبه أبو حيان والمرادي للأخفش في (باء).
- **المسألة الثالثة:** الرأي الذي نسبه أبو حيان والمرادي للأخفش في (كاف).
- **المسألة الرابعة:** الرأي الذي نسبه أبو حيان والمرادي للأخفش في (مُدْ وَمُدْنُ).

مُستدلاً بالآيات القرآنية، والنحووص الشعرية. ثم الخاتمة: ذكرت فيها أهم ما توصلت إليه من نتائج، من خلال سرد آراء العلماء لهذه المسائل، ثم ذيلتها بفهرس المصادر والمراجع، وفهرس المحتويات. وفي ختام هذه المقدمة أسأل الله العظيم أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يُنْتَفَعَ به. فإن وفقنا بذلك فضل من الله، وإن أخفقنا فمِنَّا، أسأل الله أن يتتجاوز عما أخطئنا، وأن يغفر، إنه هو العفو الكريم.

وآخر دعوانا أنَّ الحمد لله رب العالمين.

#### التمهيد

ترجمة الأخفش الأوسط (اسمه ومولده وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته).

#### اسمه ومولده:

" هو سعيد بن مسعة مولى لبني مجاشع بن دارم التميمي" (اللغوي، ن. ت.). لم تذكر كتب التراجم الستة التي ولد فيها الأخفش، إلا أنَّ أغلبها ذهبَت إلى: "أنَّه أسنٌ من سيبويه" (الحموي، 1980).

شيوخه (السيوطى، 1998):

- 1- عيسى بن عمر التفقى ت (149هـ).
- 2- أبو عمرو بن العلاء ت (150هـ).
- 3- الخليل بن أحمد الفراهيدى ت (175هـ).
- 4- يونس بن حبيب الضببى ت (183هـ).
- 5- سيبويه: عمرو عثمان بن قنبر ت (180هـ).

تلاميذه (السيوطى، 1998):

- 1- أبو عثمان صالح بن إسحاق الجرمي ت (225هـ).
- 2- أبو محمد عبد الله بن محمد التوزي ت (230هـ).
- 3- عبد الله بن محمد بن هانئ النيسابوري ت (236هـ).
- 4- المازنی ت (249هـ).
- 5- أبناء الكسائي ت (189هـ).

#### مؤلفاته (القطي، ن. ت.):

- 1- الأوسط في التحو.
- 2- الاشتقاد.
- 3- المسائل الكبير.
- 4- المقاييس في التحو.
- 5- معاني القرآن.
- 6- المسائل الصغير.

#### وفاته:

تعددت الآراء في كتب التراجم في سنة وفاة الأخفش. قيل أنَّه: "تُوفِيَ سنة سبعٍ ومائتين" (اللغوي، ن. ت.).

ونذكر ياقوت الحموي أنَّه: "تُوفِيَ سنة إحدى وعشرين ومائتين" (الحموي، 1980). والأرجح من هذه

الروايات: "أنَّه تُوفِيَ سنة خمس عشرة ومائتين" (ابن النديم، ن. ت.; القطى، ن. ت.).

ترجمة ابن مالك (اسمه ومولده وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته).

#### اسمه ولقبه ومولده:

" هو محمد بن عبد الله بن عبد الله بن مالك" (كحالة، ن. ت.). الجياني. "ولد في مدينة جيان بالأندلس، سنة ستمائة للهجرة" (الحموي، 1977).

#### شيوخه:

نقل السيوطى عن أبي حيان قوله: "بحث عن شيوخه فلم أجده له شيخاً مشهوراً يعتمد عليه، ويُرجع إليه في حل المشكلات" (السيوطى، 1998). وقيل: "أنَّه تتلمذ على اثنين من علماء الأندلس، وهما: ثابت بن محمد بن حيان، والكلاعي اللطى" (السيوطى، 1998). أما شيوخه في الشام، نذكر بعضاً منهم:

- 1- ابن الخباز الموصلى.
- 2- السخاوي.
- 3- ابن يعيش.

#### تلاميذه (كحالة، ن. ت.):

- 1- ابنه محمد بدر الدين.

- 2- الإمام التّوّي.
  - 3- ابن جعوان.
  - 4- الشاغوري
- مؤلفاته:**

- 1- الإعلام بمثلث الكلام.
- 2- تحفة المودود في المقصور والممدود.
- 3- الوفاق في الإبدال.
- 4- النظم الأوجز فيما يهمز وما لا يهمز.
- 5- الخلاصة.
- 6- عمدة الحافظ وعدة الألفاظ.
- 7- النكٌ على الكافية.

**وفاته:**

"تُوفي سنة اثنين وسبعين وستمائة للهجرة" (السيوطى، 1998؛ الحموي، 1977).

**ترجمة لأبي حيّان الأندلسي (اسميه ومولده وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته):**

اسميه ومولده:  
"هو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيّان الأندلسي الجياني" (السيوطى، 1998). "ولد في مدينة غرناطة بالأندلس" (الزركلي، ن. ت؛ السيوطى، 1998).

**شيوخه وتلاميذه:**

تلقى أبو حيّان العلم على يد مجموعة من العلماء والشيوخ ذكر بعضًا منهم (العسقلاني، 1993):  
1- أحمد بن سعيد بن بشير أبو جعفر الأنصارى ت (675هـ).  
2- عبد النصیر بن علي بن يحيى المريوطى ت (680هـ).  
3- محمد بن علي بن يوسف الأنصارى الشاطبى ت (684هـ).  
4- خليل بن أبي بكر بن محمد الحنفى أبو الصفاء ت (685هـ).  
5- ابن النحاس الحلبي التّحوى ت (698هـ).

**أما تلاميذه:**

فقد تتلمذ على يديه كثيرون من التلاميذ، ذكر بعضًا منهم لا الحصر (ابن هشام، 2008):

- 1- الحسن بن قاسم بن عبد الله المرادي المصري ت (749هـ).
- 2- محمد بن يوسف بن أحمد محب الدين ناظر الجيش ت (778هـ).
- 3- محمد بن أحمد بن علي بن جابر الهواري المالكي ت (780هـ).
- 4- عبد الله بن محمد بن عقيل القرشي الهاشمي ت (769هـ).

**مؤلفاته:**

ألف أبو حيّان مؤلفات عديدة، في عدّة مجالات: في علم التّحو والصرف، والتفسير القراءات، وسألَّك بعض ما اشتهر منها (ابن هشام، 2008):

- 1- ارشاد الضرب من لسان العرب.
- 2- اعراب القرآن.
- 3- التنبيه والتمكيل في شرح التسهيل.
- 4- شرح تحفة المودود.
- 5- البحر المحيط.
- 6- منهاج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك.

**وفاته:**

قيل: "أنه تُوفي سنة خمس وأربعين وسبعمائة للهجرة" (السيوطى، 1998؛ الزركلي، ن. ت.).

## **التعريف بكتاب (منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك) لأبي حيّان.**

النسخة التي وقعت بين يديّ لهذا الكتاب، بتحقيق سيدني كلارز، وقد حوت مجلداً واحداً، وهو شرح غير كامل. لم يشرح أبو حيّان أبيات الألفية كلّها، فقد شرحها حتى باب أفعل التقضيل، فكان يقوم بذلك البيت أو البيتين من ألفية ابن مالك، ثم يقوم بشرحهما، وينظر آراء العلماء لهذه المسائل النحوية والصرفية. وكان في بعض الأحيان يذكر رأيه من بين آراء العلماء في تلك المسائل، وكان يُثْبِتُ من الاستشهاد بالأيات القرآنية والأشعار. ويُعَدُّ هذا الكتاب من الشروح القيمة التي سهلت فهم الألفية واستقاد منها طلاب العلم على مختلف مستوياتهم العلمية.

**ترجمة للمُرادي (اسمه ومولده وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته ووفاته).**

**اسمه ومولده:**

" هو الحسن بن قاسم بن عبد الله المُرادي، المصري المراكشي، المعروف بابن أم قاسم. ولد في مصر، وأقام بالمغرب" (كحالة، ن. ت.).

**شيوخه (ابن هشام، 2008):**

1- أبو زكرياء الغماري.

2- أبو حيّان الأندلسي.

3- أبو عبد الله الطنجي.

4- وسراج الدين الدمنهوري.

**وتلاميذه (السيوطى، 1998؛ شذرات الذهب، ن. ت.):**

1- جلال بن أحمد التباني.

2- ابن هشام الانصاري.

**مؤلفاته (السيوطى، 1998):**

1- الجنى الداني في حروف المعاني.

2- شرح تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد لابن مالك.

3- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك.

4- شرح المفید على عمدة المجيد في علم التجويد للسخاوي.

5- شرح المفصل للزمخشري في التحوّ.

6- تفسير القرآن الكريم وإعرابه.

**وفاته:**

"تُوفِّيَ سنة تسع وأربعين وسبعين وسبعمائة، (749هـ)، بالقاهرة" (ابن هشام، 2008). وقيل أنه: "تُوفِّيَ سنة خمس وخمسون وسبعمائة (755هـ)" (العقلاني، 1993).

## **التعريف بكتاب (توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك) للمُرادي.**

يُعَدُّ هذا الكتاب من أهم الشروح التي تناولت الألفية لابن مالك، ويعقد في ثلاثة مجلدات. اتَّسَمَ هذا الكتاب بالسهولة والمنهج الواضح، وسار في ترتيب شرح فصوله على تَهْجِيَّةِ الألفية. وكان يعرض آراء ابن مالك، ثم يقوم بشرحها، وأكثر من التقول عن العلماء، وكان يسأل ويُجيب عند عرضه للمسائل. فكان هذا الكتاب ذات أهميةٍ بالغةٍ لطلاب العلم؛ لسهولة فهم ما حواه من مسائل.

**ثانياً: المسائل التي قُمت بدراستها في هذه الورقة البحثية**

**المسألة الأولى: الرأي الذي نسبه أبو حيّان والمُرادي للأخفش في حرف الجر: (من).**

قال ابن مالك

"بعض وَبَيْنَ وَابْتَدَئَ فِي الْأَمْكَنَةِ بِمِنْ، وَقَدْ تَأْتِي لِبَدَءَ الْأَرْمَنَةِ"

**وزيَّد في نفي وشبئه فجَر**

**نَكِرَةٌ كَمَا لِبَاعَ مِنْ مَفْزٍ**

(ابن عقيل، 2009)

أي: تجيء (من) للتبسيط، ولبيان الجنس، ولابتداء الغاية في غير الزَّمان كثيراً وفي الزَّمان قليلاً، وزائدة (ابن عقيل، 2009). ذكر أبو حيَّان (ن. ت.) ذلك فقال: "تأتي (من) بمعنى على، قال تعالى: (وَنَصَرَنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا) (سورة الأنبياء: 77)، أي: على القوم، وقاله الأخفش ت (215هـ)" (أبو حيَّان، ن. ت.). وقال أبو حيَّان أيضاً: "فقول (من) الزائدة عند الأخفش تزداد في الواجب وغير الواجب" (أبو حيَّان، ن. ت.).

أما المرادي فقد قال: "الزيادة (من) عند جمهور البصريين شرطان: الأول: أن يكون بعد نفي أو شبه نفي، وهو النهي أو الاستفهام، والثاني: أن يكون مجرورها نكرة. وأجازها الأخفش" (المرادي، 2001).

ومن خلال ما ذكره العلماء في هذه المسألة يمكن أن استخلص ما يلي:

1. تجيء (من) للتبسيط، ولبيان الجنس، ولابتداء الغاية في غير الزَّمان كثيراً وفي الزَّمان قليلاً، وزائدة.

2. ذكر أبو حيَّان أنَّ (من): "تأتي بمعنى على"، وأنَّ الأخفش قال به.

3. ذكر أبو حيَّان أنَّ (من) الزائدة عند الأخفش تزداد في الواجب وغير الواجب.

4. قال المرادي: لزيادة (من) عند جمهور البصريين شرطان، وأجازها الأخفش دون شروطهم. الرأي الذي أميل إليه في هذه المسألة: هو ما ذهب إليه ابن مالك في الفيتة بأنَّ (من) تأتي لعدة معانٍ ذكرها في نظمها، وأنَّ ما ذهب إليه الأخفش ومن وافقه من النحاة في (من) الزائدة بأنَّها تزداد في الواجب وغير الواجب، هو الصواب؛ والشواهد تؤيد ذلك. والله أعلم.

**المسألة الثانية: الرأي الذي نسبه أبو حيَّان والمُرادِي للأخفش في حرف الجر (الباء).**

قال ابن مالك:

"بِا لِبَا اسْتَعِنْ، وَعَدَ عَوْضُ الْصِّدِيقِ" (ابن عقيل، 2009)

أي: أنَّ حرف الجر (الباء): "يكون للاستعانة نحو: كتب بالقلم، وللتعدية، نحو: ذهب بزید، ومنه قوله تعالى: (ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ) (سورة البقرة: 17)، وللتعويض نحو: اشتريت الفرس بألف درهم، وللإلصاق، نحو: مررت بزید، وبمعنى (مع)، نحو: بعثك التوب بطرازه، أي: مع طرازه، وبمعنى (عن)، نحو قوله تعالى: (سَأَلَ سَائِلٍ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ) (سورة المعارج: 1)، أي: عن عذاب" (ابن عقيل، 2009).

قال أبو حيَّان (ن. ت.): "زعم الأخفش أنها زائدة في خبر المبتدأ في غير النفي في قوله: جراء، قوله: (جَرَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا) (سورة يونس: 27)" (أبو حيَّان، ن. ت.). وقال الأخفش عن الآية السابقة: "وزيَّدت

(الباء) كما زيَّدت في قوله: بحسِّيَّك قول السوء" (الأخفش، 1990).

وقال المرادي (2001) إنَّ: "من معاني (الباء) (عن)، نحو، قوله تعالى: (وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ) (سورة الفرقان: 25)، وقوله تعالى: (بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ) (سورة الحديد: 11)، أي: عن أيديهم، كذا قال الأخفش. وكونها بمعنى (عن) بعد السؤال منقول عن الكوفيين، وتتأوله الشلوبين على أنها (باء) السبيبة، وتتأوله غيره على التضمين، أي: فاعتن أو اهتم به؛ لأنَّ السؤال عن الشيء اعتناء به" (المرادي، 2001).

اعتراض أبو حيَّان على ما أورده للأخفش من رأي في هذه المسألة حيث قال: "كُلَّ ذلِكَ مُتَأْوِلٌ" (أبو حيَّان، ن. ت.). بينما لم يُبَدِّل المُرادِي رأيه فيما قاله الأخفش في هذه المسألة.

ومن خلال ما ذكره العلماء في هذه المسألة يمكن أن استخلص ما يلي:

1. حرف الجر (الباء) له عدة معانٍ منها: الاستعانة، والتعدية، والتعويض، والإلصاق، و(مع)، و(عن).

2. تُسبِّب إلى الأخفش أنَّ الباء قد تكون زائدة في غير النفي (نحو: (بِمِثْلِهَا)).

3. تُسبِّبُ إِلَيْهِ أَيْضًاً أَنَّهَا تَأْتِي بِمَعْنَى (عَنْ) فِي بَعْضِ الْمَوَاضِعِ، وَأَنَّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةُ خَلَفِيَّةٌ بَيْنَ النَّحَاةِ (الْكَوْفِيُّونَ، الشَّلُوبِينَ، وَغَيْرُهُمْ).

4. اعْتَرَضَ أَبُو حَيَّانَ عَلَى آرَاءِ الْأَخْفَشِ فِي (الْبَاءِ) الْزَّائِدَةِ وَالَّتِي بِمَعْنَى (عَنْ)، وَاعْتَبَرَهَا مِنْ بَابِ التَّأْوِيلِ.

الرأي الذي أميل إليه في هذه المسألة: هو ما ذهب إليه أبو حيّان فيما ذكره للأخفش بأنّ: "كُلَّ ذَلِكَ مَتَأْوِلٌ" (أبو حيّان، ن. ت.). أي أن الباء في هذه الموضع لا تخرج عن معانيها الأصلية أو السببية، ويُفضَّل تأويلها على القول بزيادتها أو مجئها بمعنى (عَنْ). والله أعلم.

**المسألة الثالثة:** الرأي الذي نسبه أبو حيّان والمُرادِي لالأخفش في حرف الجر: (الكاف).

قال ابن مالك:

"شَبَّهَ بِكَافٍ وَبِهَا التَّعْلِيلُ قُدْ" يُعْنِي، وَرَأَيْدَ تُوكِيدٍ وَرَدٌ

واسْتَعْمَلَ اسْمًا وَكَذَا (عَنْ) وَ (عَلَى) مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ عَلَيْهِمَا مَنْ دَخَلَ (ابن عقيل، 2009)

أي: "تأتي (الكاف) للتشبيه كثيراً، كقولك: زَيْدٌ كَالْأَسْدِ، وقد تأتي للتعليق، كقوله تعالى: (وَادْكُرُوهُ كَمَا هَذَاكُمْ) (سورة البقرة: 197)، أي: لهدياته إياكم، وتأتي زائدة للتوكيد، كقوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ) (سورة الشورى: 11)، أي: ليس مثله شيء، وكذلك استعمل (الكاف) اسمًا قليلاً" (ابن عقيل، 2009). قال أبو حيّان (ن. ت.): "أَمَا (الكاف)، فَزَعِمَ الْأَخْفَشُ أَنَّهَا تَكُونُ اسْمًا فِي فَصِيحِ الْكَلَامِ، فَتَقَعُ فَاعِلَةً كَقُولٍ امْرَى الْقَيْسِ:

"إِنَّكَ لَمْ يَفْحَرْ عَلَيْكَ كَفَاحِرٍ ضَعِيفٍ؛ وَلَمْ يَغْلِبْ مِثْلُ مُغَلِّبٍ" (امروء القيس، 2004)

وتقع كذلك مبتدأة ومفعولة، كقول العرب: ما رأيْتُ كاليلوم رجلاً، أي: ما رأيْتُ مثل اليوم رجلاً، وتكون أيضاً مجرورة" (أبو حيّان، ن. ت.). وقال أبو حيّان أيضاً: "وَقَدْ ذَهَبَ الْأَخْفَشُ، وَتَبَعَهُ ابْنُ عَصْفُورٍ إِلَى أَنَّ (الكاف) لَا تَتَعْلِقُ بِشَيْءٍ" (أبو حيّان، ن. ت.). وقال المُرادِي (2001): "وقوله واستعمل اسماً، استعمالها اسمًا مخصوص عند سيبويه بالشعر، وأجزاء الأخفش في الاختيار"، (المُرادِي، 2001).

ومن خلال ما ذكره العلماء في هذه المسألة يمكن أن يستخلص ما يلى:

1. تأتي (الكاف) للتشبيه، والتعليق، وزائدة للتوكيد، و تستعمل اسمًا قليلاً.

2. ذهب الأخفش إلى أن (الكاف) تكون اسماً في فصيح الكلام لا يختص بالشعر، وتقع فاعلة ومبتدأة ومفعولاً ومجرورة.

3. ذهب الأخفش إلى أن (الكاف) لا تتعلق بشيء.

الرأي الذي أميل إليه في هذه المسألة: هو أن للكاف معانٍ كثيرة كما ذكرها ابن مالك والشارحون، وأمّا مجئها اسمًا فإنه وإن ورد في الشعر، يبقى القول بأنه مطرد في الاختيار أو أنها لا تتعلق بشيء محل نظرٍ وقبولٍ واسعٍ في المذهب الكوفي، وهو ما أشار إليه أبو حيّان. والله أعلم.

**المسألة الرابعة:** الرأي الذي نسبه أبو حيّان والمُرادِي لالأخفش في: (مُذْ وَمُذْ).

قال ابن مالك:

"وَمُذْ وَمُذْ اسْمَانِ حَيْثُ رَفَعَا أَوْ أُولِيَا الْفَعْلِ: لَكَ جِئْتُ مُذْ دَعَا"

"وَإِنْ يَجْرِأَ فِي مُضِيِّ فَكَمْ هُمَا وَفِي الْحُصُورِ مَعْنَى "فِي" اسْتَبِنْ"

تستعمل (مُذْ و مُذْنِّ) اسمين، إذا وقع بعدهما الاسم مرفوعاً، أو وقع بعدهما فعل... وكذلك "مُذْ" وجُزْ بعضهم أن يكونا خبرين لما بعدهما (ابن عقيل، 2009).

قال أبو حيّان (ن. ت.): "(مُذْ وَمُنْذُ) قد يليان الجملة الاسمية، وإذا وليتها الجملة فهما ظرفان. واختلاف ذاك فيهما، فذهب الأخفش إلى أنهما لا يكونان إذ ذاك إلا مرفوعين على الابتداء، ولابد من تقدير اسم زمان بين الجملة وبينهما يكون خبراً عنهما؛ لأنهما لا يدخلان عنده إلا على اسمين ملفوظاً بهما أو مقدّر" (أبو حيّان، ن. ت.). وقال أبو حيّان أيضاً: "وقال الأخفش: أهل الحجاز يحرّون بهما - أي: (مُذْ وَمُنْذُ) - كل شيء من المعرفة والنكارة، وبنو تميم وغيرهم ترفع بـ(مُذْ) ما بعدها، فيقولون: لم أر زيداً مُذْ يومان، أي: بيّني وبين لقائه يومان، و(مُذْ) اسم مبتدأ، وما بعده خبره. والحيازيون يقولون في هذا: لم أره مُذْ يومين، فيجعلونها حرفًا بمنزلة (مِنْ). وعامة العرب يقولون لشيء أنت فيه، يعني الزمان الحالي: لم أره مُذْ اليوم، أو مُذْ العام، أو مُذْ الساعة، فيحرّون. وإنما يختلفون في مُضيّ، فتقول بنو تميم: لم أره مُذْ العام الماضي انتهى" (أبو حيّان، ن. ت.). وقال أيضاً: "ولا يتقدم (مُذْ وَمُنْذُ) من الأفعال إلا الفعل المنفي، وزعم الأخفش أنّ نفي الفعل لا يكون أبداً في جميعه بل في بعضه، فيكون قد رأيته في يوم الجمعة، ثم فقدته بعد إلى الزمان الذي أنت فيه، وهو الصحيح" (أبو حيّان، ن. ت.).

وقال المرادي (2001): "وقوله: (مُذْ وَمُنْدُ)، اعلم أَنَّ لـ (مُذْ وَمُنْدُ) ثلاثة أحوالٍ: **الحالة الأولى**: أَنْ يليها اسم مفرد مرفوع نحو: ما رأيته مذ يوم الجمعة أو مذ يومان، وفي ذلك ثلاثة مذاهب: **الأول**: أنَّهما مبتدآن، والمرفوع خبر، وإليه ذهب المبرد وكثير من البصريين... **الثاني**: أنَّهما ظرفان في موضع الخبر، والمرفوع هو المبتدأ، وإليه ذهب الأخفش وطائفة من البصريين... **والثالث**: أَنَّ المرفوع بعدهما فاعل بفعل مقدر، وهما ظرفان مضافان إلى الجملة، وإليه ذهب أهل الكوفة. **الحالة الثانية**: أَنْ يليهما جملة **و**الكثير كونها فعلية، وقد تكون جملة اسمية، وفي ذلك مذهبان: **أحدهما**: أَنَّ (مُذْ وَمُنْدُ) ظرفان مضافان إلى الجملة، وهو المختار، وصرَّح به سيبويه، **والثاني**: أنَّهما مبتدآن، ونقدر اسم زمان محدوداً يكون خبراً عنهما، وهو مذهب الأخفش، فلا يكونان عنده إلَّا مبتدآن" (المرادي، 2001). ومن خلال ما ذكره العلماء في هذه المسألة يمكن أن استخلص ما يلي:

1. تستعمل مُذْ و مُنْدُ أسمين (ظرفين)، وتستعملان حرفياً جر.
  2. ذهب الأخش إلى أنهما لا يكونان إلا مرفوعين على الابتداء إذا وليتهم جملة اسمية.
  3. تبادرت آراء القبائل في التعامل مع مُذْ و مُنْدُ، فأهل الحجاز يحرّون بهما، وبنو تميم ترفع ما بعد مُذْ على الابتداء.
  4. لخص المرادي حالات مُذْ و مُنْدُ بثلاثة مذاهب عند رفعهما الاسم المفرد (المبرد، الأخش، الكوفيون)، ومذهبين عند وليتهم جملة (سيبويه/المختار، والأخش).

**الرأي الذي أميل إليه في هذه المسألة:** هو الرأي الذي ذهب إليه الأخفش وطائفة من البصريين في الحالة الأولى (أن يليهما اسم مرفوع)، وهو القول بأنهما ظرفان في موضع الخبر، والمرفوع بعدهما هو المبتدأ، لكون هذا الرأي يجمع بين الاستعمال الوارد والتحليل النحوي المعترض، بالإضافة إلى ما صحة أبو حيان من رأي الأخفش حول نفي الفعل. والله أعلم.

ثالثاً: الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.  
بعد هذه الدراسة التحليلية لآراء الأخفش الأوسط (ت 215هـ) في حروف الجر الأربع (من، الباء، الكاف،  
مذ ومؤذن)، والتي نقلت في شرح أبي حيّان (ت 745هـ) والم rádi (ت 749هـ) على ألفية ابن مالك،  
توصل البحث إلى جملة من النتائج والأراء الرئيسية، يمكن إيجازها على النحو الآتي:

- ١. تجيء (من) لأغراض متعددة منها: التبعيض، وبيان الجنس، وابتداء الغاية في المكان (كثيراً) وفي الزمان (قليلًا)، بالإضافة إلى، محيّتها زائدة.**

2. تُسب إلى الأخفش القول بأنّ (من) تأتي بمعنى (على)، وهو ما ذكره أبو حيّان في شرحه.
3. خالف الأخفش جمهور البصريين في شروط زيادة (من)؛ حيث أجازها في الواجب وغير الواجب، خلافاً لاشتراط الجمهور أن تقع بعد نفي أو شبهه وأن يكون مجرورها نكرة.
4. لخّص المرادي رأي جمهور البصريين بخصوص زيادة (من) في شرطين: أن تقع بعد نفي أو شبهه نفي، وأن يكون مجرورها نكرة.
- ثانياً: فيما يتعلق بحرف الجر (باء):**
5. تبيّن أن حرف الجر (باء) له عدّة معانٍ منها: الاستعانة، والتعدية، والتعويض، والإلصاق، والمصاحبة (معنى مع)، والمجاوزة (معنى عن).
6. تُسب إلى الأخفش القول بزيادة (باء) في خبر المبتدأ في غير النفي (نحو: *(بِمِثْلِهِ)*)، وكذلك مجئها معنى (عن) في بعض السياقات.
7. أشير إلى أن القول بكونها بمعنى (عن) بعد السؤال منقول عن الكوفيين، وقد أوجله الشلوبين على أنها (باء) السببية، وأوجله غيره على التضمين.
8. اعترض أبو حيّان على آراء الأخفش في مجيء (باء) زائدة أو بمعنى (عن) وقال: "كل ذلك متأول".
- ثالثاً: فيما يتعلق بحرف الجر (كاف):**
9. تأتي (الكاف) للتشبيه كثيراً، وقد تأتي للتعليق، وتأتي زائدة للتوكيد، وكذلك استعملت اسماء قليلاً.
10. ذكر أبو حيّان رأياً للأخفش يزعم فيه أنّ (الكاف) تكون اسماء في فصيح الكلام، وتقع فاعلة، ومبتدأة، ومفعولة، ومجرورة.
11. ذهب الأخفش (وتبعه ابن عصفور) إلى أنّ (الكاف) لا تتعلق بشيء، خلافاً للجمهور.
12. وأشار المرادي إلى أن استعمال (الكاف) اسماء مخصوص عند سيبويه بالشعر، بينما أجازه الأخفش في الاختيار.
- رابعاً: فيما يتعلق بـ (مُذْ وَمُنْدُ):**
13. تستعمل (مُذْ وَمُنْدُ) اسمين (ظرفين) إذا وقع بعدهما الاسم مرفوعاً أو ولها فعلاً، كما تستعملان حرفي جر.
14. وأشار أبو حيّان إلى أن (مُذْ وَمُنْدُ) قد يليان الجملة الاسمية، وبكونان ظرفين حينئذ.
15. خالف الأخفش الجمهور في إعرابهما إذا ولتهما جملة؛ فذهب إلى أنهما لا يكونان إلا مرفوعين على الابتداء، مع تقدير اسم زمان خبراً عنهما؛ لأنهما لا يدخلان عنده إلا على اسمين (ملفوظ أو مقدر).
16. هناك اختلاف بين القبائل في استعمالهما؛ فأهل الحجاز يجزون بهما (حرف جر بمنزلة من)، بينما بنو تميم ترفع ما بعد (مُذْ) على الابتداء.
17. أيد أبو حيّان رأي الأخفش بأن نفي الفعل بعدهما لا يكون نفياً مطلقاً (في جميع الفترة الزمنية)، بل في بعضه.
18. لخّص المرادي المذاهب النحوية في إعرابهما إذا ولتهما اسم مفرد مرفوع في ثلاثة آراء: مذهب المبرّد (مبتدآن والمرفوع خبر)، ومذهب الأخفش (ظرفان والمرفوع مبتدأ)، ومذهب أهل الكوفة (فاعل ب فعل مقدر).
19. بيّن المرادي المذاهب في إعرابهما إذا ولتهما جملة في رأيين: مذهب سيبويه (ظرفان مضافان إلى الجملة - وهو المختار)، ومذهب الأخفش (مبتدآن مع تقدير خبر مذوف).

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية قالون عن نافع.

1. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي. (1993). *الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة*. دار الجيل.
2. ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن. (1964). *شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك* (محمد محى الدين عبد الحميد، تحرير). ط. 4. مطبعة السعادة.
3. ابن النديم. (1988). *الفهرست*. دار المعرفة.

4. ابن هشام الأنباري، عبد الله بن يوسف. (2008). *شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب* (محمد محى الدين عبد الحميد، تج). المكتبة العصرية.
5. أبو حيّان التّحوي الأندلسي، محمد بن يوسف. (ن. ت.). *منهج السالك في الكلام على ألفية ابن مالك* (سيدني كلارز، تج). أصوات السلف.
6. الأخفش، سعيد بن مساعدة. معاني القرآن (هدى محمود قراعة، تج). (ط. 1). مكتبة الخانجي.
7. امرؤ القيس. (1958). ديوان امرئ القيس (أبي الفضل إبراهيم، تج). (ط. 5). دار المعرف.
8. الزركلي، خير الدين. (1990). *الأعلام* (ط. 9). دار العلم للملائين.
9. السيوطي، جلال الدين. (1964). *بُغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة* (محمد أبو الفضل إبراهيم، تج). مطبعة الحلبي.
10. القبطي، جمال الدين أبو الحسن. (1982). *إنباه الرّواة على أنباء النّحاة* (محمد أبو الفضل إبراهيم، تج). (ط. 1). دار الفكر العربي ومؤسسة الكتب الثقافية.
11. اللغوي، أبو الطيب. (ن. ت.). *مراتب النحوين* (محمد أبي الفضل إبراهيم، تج). مطبعة النهضة.
12. المرادي، أبو محمد. (2008). *توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك* (عبد الرحمن سليمان، تج). (ط. 1). دار الفكر العربي.
13. الحموي، شهاب الدين عبد الله. (1977). *معجم البلدان*. دار صادر.
14. الحموي، ياقوت. (1980). *معجم الأدباء* (ط. 3). دار الفكر.
15. كحالة، عمر رضا. (ن. ت.). *معجم المؤلفين*. دار إحياء التراث العربي.

**Disclaimer/Publisher's Note:** The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of CJHES and/or the editor(s). CJHES and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions, or products referred to in the content.