



The Grammatical Justification for the Problematic Pauses of Imam Al-Habti: Selected Models

Melad Makzom Khaleefa Alagel *

Intermediate Institute for Islamic Studies, General Authority for Endowments and Islamic Affair, Tripoli, Libya

التجييه النحوي لما أشكال من وقوف الإمام الهبطي نماذج مقتبسة

ميلاد مخزوم العجيل *

المعهد المتوسط للدراسات الإسلامية، الهيئة العامة للأوقاف والشؤون الإسلامية، طرابلس، ليبيا.

*Corresponding author: alajelmelad96@gmail.com

Received: October 12, 2025

Accepted: November 26, 2025

Published: December 04, 2025

Abstract:

This research presents an in-depth analytical study of the Al-Habti Pause phenomenon, a system of pausing widely adopted in many Qur'anic manuscripts across the Islamic world, particularly in North Africa. The primary objective is to justify and analyze the grammatical and linguistic foundations for the pauses chosen by Imam Abu Abdullah Muhammad ibn Abi Jum'ah Al-Habti (d. 930 AH). The study specifically focuses on positions that were deemed problematic or subjected to objection and criticism by some scholars of *Waqf wal-Ibtida* (Punctuation Science), who considered them to involve the separation of the governing word from the governed. The research employs an inductive-deductive methodology, inducing problematic examples and subsequently deducing the grammatical aspects he relied upon. These aspects include relying on a new grammatical start (*Istinaf*), the estimation of a suppressed saying (*Taqdir al-Qawl*), or considering the exception to be disconnected (*Istithna' Munqati'*). The findings establish that Imam Al-Habti's choices are not arbitrary but are firmly based on recognized grammatical aspects and linguistic considerations, thereby confirming his esteemed standing in this science and refuting the accusation that his pauses are ugly or invalid. The study recommends that Qur'an memorizers and students of knowledge focus on Arabic linguistic sciences and exegesis to comprehensively understand the principles of this discipline.

Keywords: Al-Habti Pause, Grammatical Justification, Problematic Pauses, 'Ilm Al-Waqf wal-Ibtida (Punctuation Science), Imam Al-Habti.

الملخص

يتناول هذا البحث دراسة تحليلية معمقة لظاهرة الوقف الهبتي، وهو نظام الوقف المعتمد في كثير من المصاحف القرآنية في العالم الإسلامي، وبالأخص في شمال أفريقيا. تهدف الدراسة بشكل رئيسي إلى توجيهه وتحليل الأسانيد النحوية واللغوية للوقف التي اختارها الإمام أبو عبد الله محمد بن أبي جمدة الهبتي (ت 930هـ). مع التركيز بشكل خاص على الموضع التي أشكلت أو تعرّضت للاعتراض أو النقد من قبل بعض علماء الوقف والابتداء، الذين رأوا فيها فصلاً للعامل عن معموله. يتبع البحث المنهج الاستقرائي الاستباطي، حيث يتم استقراء النماذج المُشكّلة ثم استنباط الأوجه النحوية التي اعتمد عليها الإمام. هذه الأوجه تشمل اعتماده على الاستثناف النحوي، أو تقدير حذف القول، أو اعتبار الاستثناء منقطعاً. وقد أثبتت النتائج أن اختيارات الإمام الهبتي ليست عشوائية، بل تستند إلى أوجه نحوية وتقديرات لغوية معتبرة، مما يؤكد مكانته في هذا العلم الجليل ويدفع التهمة القائلة بأن وقوفه قبيحة أو غير معتبرة. ويوصي البحث بضرورة اهتمام حفاظ القرآن وطلبة العلم بعلوم اللغة العربية والتفسير لفهم أصول وقواعد هذا الفن.

الكلمات المفتاحية: الوقف الهبتي، التوجيه النحوي، الوقف المُشكّلة، علم الوقف والابتداء، الإمام الهبتي.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد... فإن من أشرف العلوم وأفضلها ما كان فيه خدمة للقرآن الكريم، ومن هذه العلوم علم الوقف والابتداء، فهو من العلوم التي يُستعان بها على فهم القرآن والتأمل في معانيه.

ومن أعلام هذا العلم الجليل الإمام الهبتي - رحمه الله تعالى - الذي اعتمد وقوفه في غالب المصاحف القرآنية في الدولة الليبية. ونظرًا لحاجة طلبة العلم والقرآن الكريم لمعرفة الوقف الهبطة وأسرارها اللغوية. لذلك قمت بكتابه بحث متواضع حول هذا الموضوع وعنونته بعنوان: **(التوجيه النحوي لما أشكل من وقوف الإمام الهبتي) "نماذج مقتبسة".**

أهمية البحث: إبراز مكانة الإمام الهبتي في اللغة والنحو وتبيين الأوجه المسوغة لبعض وقوفه التي اختارها من الوقف القرآنية المعمول بها في المصاحف في العالم الإسلامي في وقتنا الحاضر.

تساؤلات البحث:

هل وقوف الإمام الهبتي وقوف صحيحة معتبرة؟ هل لوقف الإمام الهبتي مرجع لغوي أو تفسيري؟ هل للمعترضين على هذا الوقف وجه وجيه أم أنهم يقدرون بالغيب من مكان بعيد؟

المنهج المتبّع: هو المنهج الاستقرائي الاستباطي.

والبحث مقسم على النحو الآتي:

مقدمة وثلاثة مطالب وخاتمة.

المطلب الأول: مدخل لعلم الوقف والابتداء.

المطلب الثاني: ترجمة الإمام الهبتي.

المطلب الثالث: التوجيهات النحوية للوقف الهبطة.

المطلب الأول

مدخل لعلم الوقف والابتداء

تعريف الوقف والابتداء لغة واصطلاحاً:

- **تعريف الوقف لغة:** يُطلق في لسان العرب على عدة معانٍ منها: الحبس، يقال: وقف الدار على المساكين، أو للمساكين وقفًا.
- **ومنها السكوت،** فيقال: وقف القارئ على الكلمة وقفًا أي: سكت سكوتًا.
- **ووقف بالمكان وقفًا ووقفًا فهو وافق، والجمع وقف، ووقف.**

- ويقال: وقف الدابة توقفاً، ووقفتها أنا وقفًا، ووقفت الدابة جعلتها توقف (ابن منظور، 1414هـ).
- وقد وردت مادة (وقف) في القرآن الكريم في أربعة مواضع:
 - الأول: قوله تعالى: (وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ) [الأنعام: 27].
 - أي: ولو ترى إذ حبسوا، وقرأ ابن السميغ: (إذ وقفوا) بفتح الواو والكاف (الحليبي، 1994م)، من الوقوف على النار أي: هم فوقها على الصراط وهي تحتهم (القرطبي، 1964م).
 - الثاني: قوله تعالى: (وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ) [الأنعام: 30].
 - الثالث: قوله تعالى: (وَلَوْ تَرَى إِذْ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عَنْ دَرَبِهِمْ) [سبأ: 31].
 - الرابع: قوله تعالى: (وَقَفُوا هُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُلُونَ) [الصفات: 24].

■ تعريف الوقف اصطلاحاً:

- أما الوقف في الاصطلاح: فهو منحصر بين النحوين والقراء والعروضيين.
- فالوقف في اصطلاح النحوين: "البناء على السكون" (سيبوبيه، لا تاريخ).
- وعند العروضيين: "هو إسكان الحرف السابع المتحرك، كإسكان تاء مفعول لأنّ؛ ليقي مفعولات، ويسمى موقفاً" (الجرجاني، 1405هـ).
- والوقف في اصطلاح القراء: له أكثر من تعريف سأذكر بعضًا منها، وأبدأ بما ذكره الإمام ابن الجوزي فقد حده بأنه: "قطع الصوت على آخر الكلمة زمانًا يتوقف فيه عادة بنية استئناف القراءة، إما بما يلي الحرف الموقف عليه، أو بما قبله، لا بنية الإعراض، ويأتي في رؤوس الآيات وأواسطها، ولا يأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسماً، ولا بدّ من التنفس معه" (ابن الجوزي، د.ت.).

ولقد تنوّع العلماء في تعريفه، ولكن ظلّ تعريف ابن الجوزي مقدّماً على غيره من التعريفات ومصدراً عليها؛ لما اتسم به من الدقة والتمام، ولكونه فرق بين الوقف والسكت والقطع.

والوقف والقطع والسكت ألفاظ يطلقها المتقدمون غالباً مراداً بها الوقف، أما المتأخرن فقد فرقوا فقالوا:

- **الوقف:** عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتوقف فيه عادة بنية استئناف القراءة لا بنية الإعراض عنها.

- **القطع:** عبارة عن قطع القراءة رأساً، فهو كالانهاء، فالقارئ به كالمعرض عن القراءة والنتقل إلى حالة أخرى غيرها، وهو الذي يُستعاد بعده للقراءة المستأنفة، ولا يكون إلا على رأس آية؛ لأن رؤوس الآيات في نفسها مقاطع.
- **والسكت:** هو عبارة عن قطع الصوت زمانًا هو دون زمن الوقف عادة من غير تنفس (ابن الجوزي، لا تاريخ؛ السيوطى، 1974م).

■ **تعريف الابتداء لغة:** يُعرف بأنه ضد الوقف، وهو فعل الشيء أولاً، يقال: بدأ الشيء، وبدأ به، والابتداء والإبداء الشروع في الشيء وافتتاحه وتقديمه على غيره، يقال: ابتدأ، وابتدأ به وأبدأه، ومبدأ الشيء ما يتراكب منه، ومصدر المجرد البدء، والبدأ والبداءة (الرازي، 1995م؛ ابن فارس، 1979م؛ ابن منظور، د.ت.).

■ تعريف الابتداء اصطلاحاً:

- هو الشروع في الكلام بعد قطع أو وقف (الصفاقسي، 2005م).
- وعرفه صاحب لآل البيان بقوله: "افتتاح الكلام منفصلاً عما قبله، وهو فنٌ يُعرف به كيفية أداء القراءة بالابتداء بمواضع محددة سواء كان بتقسٍ متصل كالبداء بعد السكت، أو بتقسٍ جديد" (النجار، د.ت.).
- قال الإمام ابن الجوزي: "وأما الابتداء فلا يكون إلا اختياراً؛ لأنّه ليس كالوقف تدعوه إليه ضرورة، فلا يجوز إلا لمستقلٍ بالمعنى موفٍ بالمقصود" (ابن الجوزي، د.ت.).

أقسام الوقف

اصطلاح الأئمة على أن لأنواع الوقف والابتداء أسماء متعددة واحتلوا في ذلك، فقال ابن الأنباري: الوقف على ثلاثة أوجه: تام وحسن وقبح (النجار، د.ت).

وقال ابن النحاس: مراتبه أربعة: تام مختار، وكافٍ جائز، وحسن مفهوم، وقبح متزوك (الأنباري، 1971م).

وقال ابن الجزري: إن الوقف منقسم إلى اختياري واضطراري؛ لأن الكلام إما أن يتّم أو لا، فإنّ ثمّ كان اختيارياً....، وإن لم يتّم كان الوقف عليه اضطرارياً، وهو المصطلح عليه بالقبح، فلا يجوز الوقف عليه إلا لضرورة من انقطاع نفس ونحوه؛ لعدم الفائد، ولفساد المعنى.

وقال الأشموني: أشرت إلى مراتبه بـتام وأتمٍ، وكافٍ وأكفي، وحسنٍ وأحسن، وصالحٍ وأصلح، وقبحٍ وأقبح، فالكافي والحسن يتقاربان، والتام فوقهما، والصالح دونهما في الرتبة، فأعلاها الـأتم ثم الأكفي ثم الحسن ثم الأصلح ويُعتبر عنه بالجائز (الأشموني، 2008م).

وأختلف القراء في أقسام الوقف الاختياري، فالذى عليه الإمام الدانى والإمام ابن الجزري: أن الوقف الاختياري أربعة أقسام هي: التام والكافى والحسن والقبح، وهو القول الأشهر عند القراء، وهو أعدلها (القاري، 1308هـ؛ مكي، 1349هـ).

القسم الأول: الوقف التام.

هو الذي يحسن الوقف عليه، والابتداء بما بعده؛ لأن ما بعده غير متعلق به لا من جهة المعنى ولا من جهة الإعراب، وأكثر ما يكون في رؤوس الآي وانقضاء القصص، نحو الوقف على (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) والابتداء بـ(الْحَمْدُ لِلَّهِ...). فالوقف على آخر البسمة تام؛ لأن أول الفاتحة منقطع عما قبله لفظاً ومعنى (الضياع، 1999م).

حكمه: يحسن الوقف عليه، والابتداء بما بعده (ابن الجزري، د.ت)، فهو من أعلى مراتب أنواع الوقف، إلا أنه يتفاوت في التمام بين التام والأتم (ابن الجزري، د.ت).

القسم الثاني: الوقف الكافى. هو الوقف على كلمة لم يتعق ما بعدها بها ولا بما قبلها لفظاً، بل معنى فقط (الضياع، 1999م).

ويكثر في الفواصل وغيرها، ومن أمثلته، الوقف على (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمْهَاثُكُمْ) [النساء: 23] فهذا وقف كاف، ثم يُبتدأ بما بعده؛ لأن فيه من يشاركن الأمهات في الحرمة.

حكمه: الوقف عليه والابتداء بما بعده، فهو شبيه بالـتام (ابن الجزري، د.ت).

وهذا النوع كالـتام في التفاوت، فهو يتفاصل في الكفاية بين (الكافى والأكفي منه) (ابن الجزري، د.ت). القسم الثالث: الوقف الحسن. هو الذي يحسن الوقف عليه، ولا يحسن الابتداء بما بعده لتعلقه به من جهة اللفظ والمعنى جميعاً (الضياع، 1999م).

حكمه: يحسن الوقف عليه، لكن الابتداء بما بعده فيه تفصيل: فإن كان الموقف عليه رأس آية جاز الابتداء بما بعده إلا لمانع معنوي، لكونه سنة، نحو قوله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [الفاتحة: 2]، وإن لم يكن الموقف عليه رأس آية، امتنع الابتداء بما بعده؛ لشدة التعلق بينهما (مكي، د.ت)، نحو الوقف على قوله (بِسْمِ اللَّهِ، وَعَلَى الْحَمْدِ لِلَّهِ).

القسم الرابع: الوقف القبيح. هو الوقف على لفظ غير مفيد لعدم تمام الكلام، وقد تعلق ما بعده بما قبله لفظاً ومعنى (الضياع، 1999م).

حكمه: لا يجوز تعمد الوقف عليه إلا لضرورة، كضيق نفس أو انقطاعه (مكي، د.ت). مثاله: الوقف على (بِسْمِ)، والابتداء بـ(الله)، وعلى (الْحَمْدُ)، وعلى (رَبِّ): فكل هذا لا يتّم عليه الكلام ولا يفهم منه معنى (ابن الجزري، لا تاريخ).

وكما أن للوقف أنواعاً أربعة فإن للابتداء أنواعاً أربعة تقابل أنواع الوقف، وتنتفاوت تماماً وكفايةً وحسنًا وقبحًا بحسب التام وعدمه وفساد المعنى (ابن الجزري، د.ت)، فالابتداء التام يقابل الوقف التام، وأمثالها واحدة وقسن على ذلك.

أشهر أئمة الوقف والابتداء: إن لهذا العلم الجليل علماء أفادوا، ألفوا المؤلفات وصنفوا الكتب والرسائل في هذا العلم الذي يخدم كتاب الله جل وعلا، ومن أشهر هؤلاء العلماء:

1. الإمام نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم المدنى، أحد القراء العشرة المشهورين، توفي 169هـ، له مؤلف اسمه (وقف التمام) وهو كتاب معدود من التراث المفقود.
2. الإمام يعقوب بن إسحاق الحضرمي المتوفى 205هـ، تلميذ الإمام أبي عمرو البصري، له كتاب اسمه (وقف التمام).
3. الإمام محمد بن القاسم بن محمد بن بشار، أبو بكر الأنباري، المتوفى: 328هـ، له كتاب سماه (إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل).
4. الإمام أحمد بن محمد بن إسماعيل، أبو جعفر النحاس، المتوفى 338هـ، له كتاب سماه (القطع والانتفاف).
5. الإمام عثمان بن سعيد بن عثمان، أبو عمرو الدانى، المتوفى 444هـ، له مؤلف اسمه (المكتفى في الوقف والابتداء).
6. الإمام محمد بن طيفور الغزنوي السجاونى، أبو عبد الله، المتوفى 560هـ، من كتبه (الإيضاح في الوقف والابتداء) و(علل الوقوف في القرآن الكريم).
7. الإمام محمد بن محمد بن علي المعروف بابن الجزري، المتوفى 833هـ، له كتاب اسمه (الإهتداء في الوقف والابتداء).
8. الإمام أحمد بن عبد الكريم الأشمونى، من علماء القرن الحادى عشر، له كتاب اسمه (منار الهدى في الوقف والابتداء).

المطلب الثاني

ترجمة الإمام أبي جماعة الهبطة

اسمه ونسبه ومولده:

هو أبو عبد الله محمد بن أبي جماعة الهبطة، نسبة إلى بلاد الهبط، الصماتي. ولد الشيخ الهبطة في حدود منتصف القرن التاسع الهجري، في مدرسة أهابطة. حفظ القرآن الكريم وجَّهَهُ، ثم انتقل إلى مدينة فاس وقرأ على شيوخها حتى أنهى دراسته بها (البرماوي، 1424هـ).

شيوخه وتلاميذه:

من شيوخ الإمام الهبطة: الشيخ محمد بن حسين الشهير بالصغير، والشيخ محمد بن غازي المكناسي. ومن جملة شيوخه أيضاً: الشيخ محمد زروق دفين مدينة مصراتة بالقطر الليبي، والشيخ الخروبي الكبير الطرابلسي، والشيخ عبد الله الغزواني (مخطوط، 1424هـ).

أما تلاميذه، فالمصادر شححة جدًا بذكرهم حتى وإن لم يُعرفوا بأسمائهم فهم كثيرون ولا شك، بدليل انتشار الوقف الهبطة في شتى بقاع الأرض، وفي هذا يقول الشيخ ابن حنفية العابدين: "وقد أمضى الشيخ الهبطة شطرًا كبيرًا من حياته في تعليم القرآن الكريم وتلقين روایاته، فكثُر تلاميذه الذين أشاعوا مذهبه في الوقف وقيده بالأخذ عنه حتى اكتسح أقطار أفريقيا كلها" (العابدين، 2006م).

ومن بين أولئك التلاميذ: عبد الواحد الونشريسي، وأبو عبد الله محمد بن علي بن عدة الأندلسى، والشيخ محمد بن يوسف السنوسي (مخطوط، 1424هـ؛ الهبطة، 1991م).

مؤلفاته وأثره العلمية:

لم يُعرف للإمام الهبطة، على الرغم من شهرته العلمية، إلا كتاب واحد وهو المسمى: (تقدير وقف القرآن الكريم)، وبهذا أشار كل أصحاب الترجم وعلماء والباحثة في كتبهم وأبحاثهم (عبدالحفيظ، 2021).

وفاته:

توفي الإمام الهبطة - رحمة الله رحمة واسعة - في ذي القعدة عام 930هـ، ودُفن بمدينة فاس (التبكتي، 2000م؛ مخطوط، 1424هـ).

المطلب الثالث

التجيئات النحوية للوقف الهبطة

نماذج مقتبسة

النموذج الأول:

قال الله تعالى: (وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ) [البقرة: 63]. وقف الإمام الهبتي في هذه الآية على قوله (الطور) (وكاك، 1991م). وقد اعترض بعض علماء الوقف على الوقف على لفظ (الطور) وحجتهم في ذلك أن قوله تعالى (خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ متعلق بأخذ الميثاق (الأبخاري، 1971م).

ولكن الإمام الهبتي وقف على لفظ (الطور) على اعتبار أن ما بعده على إضمار القول، أي: تقدير "قلنا" (خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ). وهو ما ذهب إليه الأشموني عندما حكم على هذا الوقف بأنه جائز (الأشموني، 2008م)، وكذلك السجاوندي على اعتبار أنه وقف مطلق (السجاوندي، د.ت).

النموذج الثاني:

قال الله تعالى: (تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) [البقرة: 253]. قال الدكتور حسن وكاك: "تِلْكَ الرُّسُلُ": وقفه الشيخ الهبتي، وقال فيه الشارح الفاسي (تبعاً للداني): كاف، ورغم ذلك فوصله أولى؟ لأن ما بعده يتعلق به خبراً أو حالاً، ومن ثم لم يشر إليه الأشموني" (وكاك، 1991م).

فالوقف في هذا الموضع أو تركه متوقف على تفسير جملة (فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) والتي ذهب في تقديرها علماء الوقف إلى ثلاثة مذاهب:

1. **المذهب الأول:** أن تكون جملة (فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) جملة استئنافية (الحليبي، 1994م). وهذا ما ذهب إليه ابن عبد السلام بقوله: جملة (فَضَلَّنَا) مستأنفة، وليس خبراً على الرسل (الفاسي، د.ت).

2. **المذهب الثاني:** أن تكون جملة (فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) حالاً من (تِلْكَ الرُّسُلُ). وفي ذلك يقول العكري: "و(فَضَلَّنَا) حال من الرسل" (العكري، 1976م). وبه قال أبو حيyan (أبو حيyan، د.ت).

3. **المذهب الثالث:** أن تكون جملة (فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) خبراً لـ (تِلْكَ الرُّسُلُ). قال الزجاج: وخبر الابتداء (فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ) (الزجاج، 1988م). واختاره مكي أيضاً (القيسي، 1984م). وعد ابن عبد السلام الوقف على هذا التقدير وفقاً قبيحاً فقال: "وليس خبراً على الرسل وإلا كان الوقف قبيحاً" (الفاسي، د.ت).

وتوجيهه وقف الهبتي يرتكز على المذهب الأول، وهو الاستئناف، وهذا لا إشكال فيه نحوياً، ويعتبر وفقاً كافياً.

النموذج الثالث:

قال الله تعالى: (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ) [آل عمران: 2]. وقف الإمام الهبتي - رحمة الله تعالى - على قوله (إِلَّا هُوَ).

قال الدكتور حسن وكاك: "(اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ) وقفه الشيخ الهبتي، وقال فيه الشارح (تبعاً للداني): كاف، لكن قال فيه الأشموني: ليس بوقف، وعليه فوصله أولى؛ لأن ما بعده متعلق به بدلاً من اسم الجلة، أو خبراً ثانياً لجلة، أو صفة لله" (وكاك، 1991م).

أهمل بعض علماء الوقف هذا الموضع، منهم ابن الأبخاري، والداني. واعتراض بعضهم على فصل (الْحَيُّ الْقَيُّومُ) بما قبلها على اعتبار أن (الْحَيُّ الْقَيُّومُ) ثُرِب بدلاً (النحاس، 2008م؛ القيسي، 1984م) من (هُوَ). وعلى هذا التقدير: منع السجاوندي والأشموني الوقف على (إِلَّا هُوَ) لأن (الْحَيُّ الْقَيُّومُ) بدل من الضمير (هُوَ) (السجاوندي، د.ت؛ الأشموني، 2008م).

أما الإمام الهبتي فقد فصل (الْحَيُّ الْقَيُّومُ) بما قبلهما على اعتبار أن (الْحَيُّ الْقَيُّومُ) مبتدأ خبره (نَزَّلَ عَلَيْكَ) (الأشموني، 2008م). وقد وافقه في ذلك كثير من علماء الوقف.

النموذج الرابع:

قال الله تعالى: (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً) [النساء: 92]. وقف الإمام الهبتي على قوله (مُؤْمِنًا).

وقد اعترض بعض علماء الوقف على وقف الإمام الهبتي على قوله (مُؤْمِنًا)، على اعتبار أن الاستثناء متصل، ولا يجوز فصل المستثنى عن المستثنى منه، أو على اعتبار أن (إلا) في معنى (ولا)، والتقدير: ولا خطأ (الأشموني، 2008م).

وذهب آخرون إلى أن (إلا) في قوة (لكن) على معنى الانقطاع؛ أي: لكن من قتله خطأ فعليه تحرير رقبة. وعلى هذا الرأي يكون المستثنى ليس من جنس المستثنى منه، فهو استثناء منقطع. وعلى هذا الرأي يكون توجيهه وقف الإمام الهبتي - رحمه الله تعالى - (الأشموني، 2008م).

النموذج الخامس:

قال الله تعالى: (أَعْمَلُوا آلَ دَاؤُودَ شُكْرًا) [سبأ: 13].

وقف الإمام الهبتي على قوله (دَاؤُودَ) وفصلها عن (شُكْرًا).

قال الدكتور حسن وكاك: "وقفه الشيخ الهبتي، وقال فيه الشارح (تبعًا للداني): كاف، ثم قال: قال أبو حاتم:

وقفه حسن، ثم يبتدئ (شُكْرًا) بمعنى أشكروا الله شكرًا" (وكاك، 1991م).

اعتراض بعض علماء الوقف على الوقف على لفظ (دَاؤُودَ) ووقفوا على (شُكْرًا) على اعتبارات نحوية عدّة، وهي:

1. منصوب على أنه مفعول به.

2. مفعول لأجله.

3. مصدر واقع موقع حال.

4. صفة لمصدر (أَعْمَلُوا) أي: شاكرين، أعملوا عملاً شكرًا أي: ذا شكر (الأشموني، 2008م).

ولكن الإمام الهبتي وقف على (دَاؤُودَ) على اعتبار أن (شُكْرًا) منصوب على المصدرية، أي: تقدير "أشكروا الله شكرًا". وهو ما ذهب إليه أبو حاتم في توجيهه لهذا الوقف، وهو عنده وقف حسن، وهذا فيه جواب على من اعترض على الإمام الهبتي بفصله العامل عن معموله، وأن له وجهاً نحوياً استند عليه. وهذا الوجه قال به الإمام الداني، حيث جعل الوقف على (دَاؤُودَ) وقفًا كافياً (الداني، 2007م).

النموذج السادس:

قال الله تعالى: (فَلْ إِنْ كَانَ لِرَحْمَنَ وَلَدُ فَلَنَا أَوْلُ الْعَابِدِينَ) [الزخرف: 83].

اختار الإمام الهبتي - رحمه الله تعالى - الوقف على لفظ (ولد) (وكاك، 1991م).

وقد اعترض بعض علماء الوقف على وقف الإمام الهبتي على لفظ (ولد) على اعتبار أن (إن) شرطية، والمعنى: إن كنتم تزعمون أن للرحمن ولدًا، فلنا أول من عبد الله سبحانه واعترف أنه إله، وجملة (فَلَنَا أَوْلُ الْعَابِدِينَ) جواب للشرط لا يجوز فصلها (الداني، 2007م؛ الأشموني، 2008م).

ولكن الوقف على لفظ (ولد) جائز، بل تام، كما نقل ذلك الإمام الداني والأشموني عن ابن عباس والحسن وقتادة وغيرهم، وذلك إن جعلت (إن) بمعنى (ما التي للجد). وعلى هذا التوجيه يكون للإمام الهبتي وجه وجيه في اللغة قال به جهابذة من علماء اللغة والوقف (الداني، 2007م؛ الأشموني، 2008م).

الخاتمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد...

فهذه هي أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث:

أولاً: النتائج:

1. علم الوقف والابتداء علم جليل له علماؤه ومؤلفاته، وقواعد وأصوله.

2. الإمام الهبتي عالم جليل متضلع في علم الوقف والابتداء، يختار الوقف على بصيرة ورأي.

3. من أراد الولوج في هذا العلم وجب عليه أن يكون عالماً بعلوم اللغة العربية وبمدارسها، وعلى دراية تامة بأصولها وقواعدها.

4. أن الإمام الهبتي في اختياره للوقف، يكون دائمًا موافقاً لمن سبقه من علماء الوقف والابتداء.

ثانياً: التوصيات:

1. اهتمام حفاظ القرآن الكريم بهذا العلم الجليل والتعرف على علمائه، وأهم المؤلفات فيه.

2. عدم الخوض في هذا العلم، والتكلم فيه ونقد علمائه بغير علم.

3. الاهتمام بعلوم اللغة العربية، وعلم التفسير، وعلم الفوائل؛ لأنها العمدة في هذا الفن وعليها مدار.
4. الاهتمام أكثر بدراسة الوقوف الهبطية، لمن له علم ودرأة، دراسة تجرد وحياد.

المصادر والمراجع

1. أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف. (د.ت) البحر المحيط في التفسير (ج2). (مكان النشر غير منذكور).
2. الأشموني، أحمد بن محمد بن عبد الكريم. (2008م). منار الهدى في بيان الوقف والابندة (ج1، 2). تحقيق: عبد الرحيم الطرهوني. دار الحديث، القاهرة.
3. الأنباري، أبو بكر محمد بن القاسم. (1971م). إيضاح الوقف والابندة في كتاب الله عز وجل (ج1). تحقيق: د. محيي الدين عبد الرحمن رمضان. مجمع اللغة العربية، دمشق.
4. البرماوي السعاتي، إلياس. (1424هـ). إمتناع الفضلاء بتراجم القراء فيما بعد القرن الثامن الهجري (ج2). تحقيق: محمد الزعبي. دار الندوة. (ط1).
5. التبكتي، أبو العباس أحمد. (2000م). نيل الابتهاج بتطریز الدیباج. تحقيق: د. عبد الحميد الهرامة. دار الكتاب، طرابلس، ليبيا. (ط2).
6. الحلبي، أبو العباس بن يوسف بن محمد (السمین). (1994م). الدر المصنون في علوم الكتاب المكون (ج2). تحقيق: علي عوض. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان. (ط1).
7. الداني، أبو عمرو عثمان بن سعيد. (2007م). المكتفى في الوقف والابندة. تحقيق: د. محيي الدين رمضان. دار عمار، عمان، الأردن. (ط2).
8. الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري. (1988م). معاني القرآن وإعرابه (ج1). تحقيق: عبد الجليل شلبي. عالم الكتاب، بيروت. (ط1).
9. السجاوندي، محمد بن طيفور. (لا تاريخ). علل الوقف في القرآن الكريم. تحقيق: د. أشرف عبد السميع. دار الصحابة،طنطا، مصر.
10. الصفاقي، أبو حسن علي بن محمد. (2005م). تنبیه الغافلین وإرشاد الجاهلین عما یقع لهم من الخطأ حال تلاوتهم لكتاب الله المبین. تحقيق: جمال الدين محمد شرف. دار الصحابة للتراث، طنطا، مصر.
11. العابدين، ابن حفیة. (2006م). منهجه ابن أبي جمیع الہبطی فی اوقاف القرآن الکریم. مکتبة الإمام مالک، الجزائر.
12. عبد الحفيظ، إبراهيم. (لا تاريخ). التوجیه اللغوی للمشکل من وقوف الإمام الہبطی. رسالہ ماجستیر غیر منشورة. إشراف: د. أحمد جاد الله. كلية الآداب، جامعة عمر المختار، البيضاء، ليبيا.
13. العکری، أبو البکاء عبد الله بن الحسین. (1976م). التبیان فی إعراب القرآن. تحقيق: علی الباجاوی. مطبعة عیسی البابی الحلبي، القاهرة.
14. الفاسی، محمد بن عبد السلام. (لا تاريخ). الأقراط والنیوف فی معرفة الابندة والوقف. (مخطوط بالدار الحسینیة، المغارب، رقمه: 1953).
15. القاری، ملا علي. (1308هـ). المنهج الفكري في شرح المقدمة الجزئية. المطبعة الميمنية، مصر.
16. القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد. (1964م). الجامع لأحكام القرآن (ج6). تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفیش. دار الكتب المصرية، القاهرة. (ط2).
17. القیسی، أبو محمد مکی بن أبي طالب. (1984م). مشکل إعراب القرآن (ج2). تحقيق: حاتم الصامن. مؤسسة الرسالة، بيروت. (ط2).
18. الرازی، محمد بن أبي بکر. (1995م). مختار الصحاح. تحقيق: محمود خاطر. مکتبة لبنان ناشرون، بيروت.
19. السیوطی، عبد الرحمن بن أبي بکر جلال الدین. (1974م). الإنقان فی علوم القرآن (ج1). تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. دار الهيئة المصرية العامة للكتاب.

20. سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان. (لا تاريخ). الكتاب (ج1). تحقيق: عبد السلام هارون. دار الأجيال، بيروت.
21. الضباع، علي محمد. (1999م). الإضاءة في بيان أصول القراءة. المكتبة الأزهرية للتراث. (ط1).
22. الجرجاني، علي بن محمد بن علي. (1405هـ). التعريفات (ج1). تحقيق: إبراهيم الأبياري. دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
23. ابن فارس، أبو الحسن أحمد. (1979م). معجم مقاييس اللغة (ج1). تحقيق: عبد السلام هارون. دار الفكر.
24. ابن الجزري، محمد بن محمد (د.ت). النشر في القراءات العشر (ج1، 2). تحقيق: على الضباع. دار الكتب العلمية، لبنان.
25. ابن منظور، جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم. (1414هـ). لسان العرب (ج9). دار صادر، بيروت. (ط3).
26. مكي، نصر محمد. (1349هـ). نهاية القول المفيد في علم التجويد. مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
27. مكي، نصر محمد. (د.ت). نهاية القول المفيد في علم التجويد (ص161). (مكان و تاريخ النشر غير مذكور).
28. مخلوف، محمد بن سالم. (2003هـ/1424م). شجرة النور الزكية في طبقات المالكية (ج1). تحقيق: عبد الحميد خيالي. دار الكتب العلمية، لبنان. (ط1).
29. النجار، أحمد فهيم. (د.ت). لآلئ البيان في علوم القرآن. تقديم: د. محمد عبد العليم العدوى. مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
30. النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد. (2008م). إعراب القرآن (ج1). تحقيق: خالد علي. دار المعرفة، بيروت. (ط2).
31. الهبتي، أبو عبد الله محمد بن أبي جمعة. (1991هـ/1412م). تقييد وقف القرآن الكريم. تحقيق: حسن و كاك. مطبعة النجاح، الدار البيضاء، المغرب. (ط1).
32. و كاك، حسن. (1991م). تقييد وقف القرآن الكريم (ص199، 203، 205، 211، 268، 279). (تحقيق لكتاب الهبتي، الناشر: مطبعة النجاح، الدار البيضاء، المغرب. ط1).

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of **CJHES** and/or the editor(s). **CJHES** and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions, or products referred to in the content.